

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кубасский детский сад» Чистопольского муниципального
района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы
“Кубасс балалар бакчасы” мәктәпкәче муниципаль
белем бюджет учреждениесе

Утверждено и введено
в действие приказом № 90 от 01.09.2022г.
Заведующий МБДОУ “Кубасский детский сад”
Чистопольского муниципального района РТ
Д.З.Сабирзянова



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Кубасский детский сад” Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год.

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022г

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Кубасский детский сад»;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях) от 08.11.2013 г. № 15588/13

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 01.09.2014г. **реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО на переходный период.** Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зариповой

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей: 1) Целевой раздел образовательной программы. 2) Содержательный раздел образовательной программы. 3) Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебный план **охватывает следующие определенные направления развития и образования детей**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональный компонент реализуется через «Региональную программу дошкольного образования» Р.К.Шаеховой.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через внедрение в практику работы ДОУ УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и районе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о районе и республике.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

1 младшая группа (2 – 3 года) – 5 дней по 2 ООД. Общее время – 1 час 40 минут.

2 младшая группа - 5 дней по 2 ООД. Общее время ООД – 2 часа 30 минут.

Средняя группа - 5 дней по 2 ООД. Общее время ООД – 3 часа 20 минут.

Старшая группа - 5 дней по 3 ООД. Общее время О – 6 часов 15 минут.

Подготовительная группа – 4 дня по 3 ООД, 1 день по 4 ООД. Общее время ООД – 8 часов.

В младших группах проводится 10 ООД в неделю, в средней группе - 10 ООД, в старшей – 15 ООД, в подготовительной к школе группе – 16 ООД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой ОД)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с сеткой ОД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках **первой модели – совместной деятельности взрослого и детей** - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. **Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.**

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья.

В течение двух недель в мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательные области		Первая младшая группа (2-3года)	Вторая младшая группа (3-4года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
		Количество видов ОД в неделю				
Обязательная часть - 60%						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,25	0,5	0,5	2	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	0,25	0,5	0,5	0,33	0,33
	Приобщение к социокультурным ценностям.	0,25	0,5	0,5	0,33	0,33
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,5	0,5	0,34	0,34
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	1	1	4	4
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня				
Физическое развитие	Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ	Как часть занятия, либо в режиме дня				

	Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально – художественная деятельность	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно – модельная деятельность	Как часть занятия, либо в режиме дня				
ИТОГО		10	10	10	15	16
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности – в режиме дня.					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 40%						
Речевое развитие	Татарский	За рамками непосредственно образовательной деятельности (в режиме дня)		0	2	2
Познание	Знания об окружающем мире, формирование экологической культуры	Организованная образовательная деятельность реализуется через режимные процессы - 1 раз в неделю по 10 -20-30 минут через проектную деятельность.				
ИТОГО:				0	2	2

ВСЕГО (по СанПиН):		10	10	10	15	16
Длительность НОД		8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Общее время в неделю (в часах)		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	8 часов

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности; число 0,25 означает, что ОД проводится 1 раз в неделю с интеграцией и в чередовании с другим видом деятельности.
- ✓ Обучение татарскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
- ✓ Образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку начинается со старшей группы: при максимальной недельной нагрузке – 15 ООД, 1 ООД проводится воспитателем по обучению татарскому языку в форме игровой деятельности в режиме дня.